



The international  
School Arica.

## **Plan Orientación Vocacional**

### **Objetivo**

*El Objetivo de este plan Orientación Vocacional en nuestro establecimiento es aportar en el proceso personal de autoconocimiento y realización, de tal manera que nuestros estudiantes descubran la dimensión profunda del trabajo, el estudio y la especialización profesional, en el marco de la formación.*

*Bajo la convicción de que cada estudiante es único, consideramos la Vocación como un camino que si se realiza de manera adecuada nos guiará en el proceso de crecimiento personal.*

*El éxito de este proceso no estará en los reconocimientos ni en los grandes resultados, sino en ser capaz de reconocer y responder al sentido único y personal de la propia individualidad de cada uno de nuestros estudiantes.*

### **Etapas del proceso vocacional:**

#### **1- Autoconocimiento**

- *Gustos y rechazos*
- *Intereses y aptitudes*
- *Historia familiar y contextual*
- *Historia personal*

#### **2- Comprensión de la Vocación**

- *Proyecto de vida*
- *Aporte personal y único.*

#### **3- Comprensión del trabajo**

- *Trabajo como actividad humana transitiva.*
- *Participación, a través del trabajo.*

#### **4- Comprensión de la formación académica**

- *Impulso a la cultura y respuesta a las preguntas vitales*
- *Importancia del conocimiento y búsqueda de la verdad, sobre la funcionalidad laboral.*

#### **5- Interacción con las ofertas académicas – laborales**

- *Canalizar los procesos anteriores con una oferta concreta dentro de las posibilidades elegibles*



The international  
School Arica.

## **Actividades Propuestas**

### **Entrega cuadernillo orientador**

*Esta es una herramienta de algunos objetivos, como:*

- *Reflexionar sobre los factores que inciden en la toma de decisión sobre qué hacer al finalizar el ciclo básico/ed. media*
- *Promover el autoconocimiento, a partir del re-conocimiento de historia ayuda para al logro personal, intereses, valores, aptitudes, temores, expectativas, etc.*
- *Facilitar el conocimiento de la realidad en la que vas a insertarte, brindándote elementos para que te conectes con la información necesaria.*
- *Favorecer la integración de tus aspectos personales con lo que la realidad te ofrece.*

### **Aplicación y revisión TEST on line uss- Chaside (1º y 2º etapa)**

- *Test vocacional que organiza los intereses personales en tipologías de personalidad. Con esta información se ayuda a orientar a los estudiantes en las elecciones frecuentes que hacen personas de características similares a ellos.*

### **Charlas vocacionales y PAES**

*Se realiza charla con el orientador de universidad de Tarapacá y director DEMRE, charlas con diferentes instituciones de educación superior y CFT en Arica, donde se abordan los siguientes puntos:*

- *Aspectos generales sobre la nueva prueba de ingreso universitario*
- *Información básica para la inscripción*
- *Proceso de inscripción*
- *Tipos de ingreso*
- *Tipos de prueba*

### **Inscripción PAES**

- *Se orienta a los alumnos en proceso de inscripción de prueba a través de plataforma DEMRE.*
- *Se realiza inscripción.*

### **Charla postulación y beneficios**

*A través de la universidad de Tarapacá y DEMRE se compromete charla con trabajador social de la universidad para hablar sobre el proceso de postulación y beneficios*



The international  
School Arica.

### ***Implementación de aplicación de oferta universitaria y beneficios***

*En el marco de la alianza con la universidad Tarapacá se ofrece esta herramienta digital para facilitar y reforzar toda su labor.*

### ***Talleres internos***

1. ***Familiarización, conceptos educación superior:*** *La realización de este taller tiene relación con la interiorización de conceptos básicos sobre, prosecución de estudios superior y definición de futuro, revisión de mallas curriculares y función de puntajes y carreras.*
2. ***Ofertas educativas:*** *Centros de estudio y formación técnica, que puedan cumplir con expectativas de futuro estableciendo factores que aporten a la decisión.*
3. ***Proyección laboral:*** *Situación de las diferentes carreras ofertadas en universidades y centros de formación*
4. ***Beneficios:*** *créditos y becas a las que pueden optar (apoyo en proceso)*

### ***Entrevistas individuales***

- *Entrevistas con todos los alumnos de IV medio en que se revisa su historia personal; gustos, intereses, habilidades y elecciones. Se proyectan las próximas decisiones y el camino que esto implicara.*

### ***Testimonios de experiencias de vida***

- *Actividad en que los alumnos se enriquecen con testimonios de personas que han tomado diversos caminos (distintas profesiones y/u oficios). Pero que comparten la experiencia del servicio a la humanidad desde sus propios talentos y características individuales.*

***Apoyo en proceso de rendición de prueba de ingreso y postulación.***



The international  
School Arica.

<i>Etapas</i>		<i>Mes</i>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernillo orientador</li><li>• Test Aptitud e intereses 1°</li></ul>	Marzo/Julio
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevistas individuales</li><li>• Participación en ferias vocacionales</li></ul>	Abril/Julio
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testimonios de vida</li><li>• Cuadernillo orientador</li><li>• Charlas Vocacionales</li><li>• Feria vocacional interna</li></ul>	Mayo/Agosto
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres internos</li><li>• Test Aptitud e intereses 2°</li><li>• Cuadernillo Orientador</li><li>• Charla postulación y beneficios</li><li>• Oferta laboral</li></ul>	Agosto/septiembre/Octubre
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postulación</li><li>• Rendición prueba</li></ul>	Noviembre/Diciembre/Enero



Orientación

2024